

Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет дополнительного и профессионального образования
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики



П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 - Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Охрана труда
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль подготовки: Охрана труда), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры инженерной и
компьютерной педагогики



И.В. Кандаева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры инженерной и
компьютерной педагогики

Протокол от 26 . 03 .2024 г. № 10__

Заведующий кафедрой д-р пед. наук,
проф.



М.Г. Коляда

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета дополнительного
и профессионального образования

28 . 03 .2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и
профессионального образования.

Протокол от 27 . 03 .2024 г. № 7__.

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы,
д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП
26 . 03 .2024 г.



М.Г. Коляда

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по безопасности жизнедеятельности в объёме программы средней школы; химии, физики.

1.2. Дисциплины, практики для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: учебная технологическая практика (обязательная), производственная технологическая практика (профессиональный модуль), потенциально опасные производственные технологии и их идентификация, радиационная безопасность, пожарная безопасность.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.04 Профессиональное обучение (Профиль: Охрана труда)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.2. Защита в чрезвычайных ситуациях
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	—	17	75	126	экзамен
Заочная	2	3	6	—	4	116	126	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов знаний и умений, методов и технологий по прогнозированию чрезвычайных ситуаций (ЧС), построения моделей их развития, определения уровня риска и обоснование комплекса мероприятий, направленных на предотвращение ЧС, защиты персонала, населения, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС, локализации и ликвидации их последствий.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1. Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	УК-8.1.1. Знает опасные и вредные производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1.2. Умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных

<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ситуаций и военных конфликтов; устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1.3. Владеет: методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	<p>УК-8.2.1. Знает: правовые и организационные основы охраны труда; безопасные условия жизнедеятельности; средства защиты персонала и населения; основы обеспечения безопасных условий труда; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2.2. Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2.3. Владеет: приемами защиты от опасных и вредных факторов; навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>
	<p>УК-8.3. Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.3.1. Знает: способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях.</p> <p>УК-8.3.2. Умеет: устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; использовать методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в</p>

		случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую доврачебную помощь. УК-8.3.3. Владеет: методами обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи.
ПК-5. Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПК-5.1. Владеет методикой разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда	ПК-5.1.1. Знает: принципы организации мониторинга, составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации; - методы анализа вредных производственных факторов; - санитарные правила и нормы. ПК-5.1.2. Умеет: проводить исследования в области разработки новых технологий и оборудования, средств защиты от вредных факторов; - систематизировать информацию по теме исследования; - организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты. ПК-5.1.3. Владеет: методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в производственной среде.
	ПК-5.2. Демонстрирует способность к обеспечению контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	ПК-5.2.1. Знает: современные методы измерения, принципы работы измерительных приборов; - порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда
		ПК-5.2.2. Умеет: использовать современную измерительную технику; - проводить исследования в области разработки новых технологий и оборудования, средств защиты от вредных факторов; - систематизировать информацию по теме исследования. ПК-5.2.3. Владеет: навыками применения методов контроля состояния условий труда на рабочем месте.
ПК-6. Способен проводить мониторинг функционирования системы управления охраной труда	ПК-6.1. Разрабатывает программу мониторинга состояния условий труда и безопасности работ на объекте, организует и обеспечивает проведение данного мониторинга	ПК-6.1.1. Знает: принципы организации мониторинга, составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации; - методы анализа вредных производственных факторов; - санитарные правила и нормы. ПК-6.1.2. Умеет: проводить исследования в области разработки новых технологий и оборудования, средств защиты от вредных факторов; - систематизировать информацию по теме исследования; - организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты. ПК-6.1.3. Владеет: методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в производственной среде.

	ПК-6.2. Демонстрирует способность к обеспечению контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	ПК-6.2.1. Знает: современные методы измерения, принципы работы измерительных приборов; - порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда
		ПК-6.2.2. Умеет: использовать современную измерительную технику; - проводить исследования в области разработки новых технологий и оборудования, средств защиты от вредных факторов; - систематизировать информацию по теме исследования.
		ПК-6.2.3. Владеет: навыками применения методов контроля состояния условий труда на рабочем месте.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Защита и действие населения в ЧС	
1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. 1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций. 1.3. Последствия чрезвычайных ситуаций. 1.4. Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях **
2. Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и территорий в ЧС.	2.1. Основные направления государственной политики в сфере безопасности населения и этапы ее развития. 2.2. Цель и принципы создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее основные задачи. 2.3. Состав и структура ГСЧС. 2.4. Режимы функционирования ГСЧС. 2.5. Силы и средства ГСЧС. 2.6. Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и техногенного характера	
3. Чрезвычайные ситуации природного характера	3.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 3.2. Действие поражающих факторов ЧС природного происхождения на производственные объекты. 3.3. Прогнозирование ЧС природного происхождения.** 3.4. Действия населения в зоне ЧС природного происхождения.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера на химически опасных объектах	4.1. Общие сведения об авариях на химически опасных объектах. 4.2. Определение и классификация аварийно химически опасных веществ и их воздействие на человека и окружающую природную среду.** 4.4. Меры безопасности и способы защиты персонала объектов экономики при авариях на химически опасных объектах. 4.5. Химический контроль заражения. 4.6. Приборы химического контроля 4.7. Действия населения в зоне химической опасности.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера на радиационно опасных объектах	5.1. Аварии на радиационно опасных объектах. 5.2. Зоны радиоактивного заражения при авариях на радиационно опасных объектах и при ядерных взрывах.

	<p>5.3. Воздействие радиоактивного заражения на персонал объектов экономики и населения.</p> <p>5.4. Допустимые дозы облучения и степени лучевой болезни.</p> <p>5.5. Способы защиты персонала объектов экономики и населения в условиях радиоактивного заражения. **</p> <p>5.6. Приборы дозиметрического и радиационного контроля.</p> <p>5.7. Действия населения в зоне радиационной опасности.</p>
6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>6.1. Понятие и классификация ЧС мирного и военного времени.</p> <p>6.2. Краткая характеристика ЧС военного времени и их поражающих факторов.</p> <p>6.3. Краткая характеристика ЧС мирного времени и их поражающих факторов.</p> <p>6.4. Безопасность работ с подъемных и подвесных люлек и лесов на высоте.</p> <p>6.5. Система предупреждения ЧС мирного и военного времени.**</p>
7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий.	<p>7.1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР), назначение и их объем.</p> <p>7.2. Основы организации АС и ДНР.</p> <p>7.3. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>7.4. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО. **</p> <p>7.5. Определение состава сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>АС и ДНР при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций военного времени.</p> <p>7.6. Меры безопасности при АС и ДНР. Технические средства, применяемые при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Защита и действие населения в ЧС	4		4	16	24
1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2		2	8	12
2. Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и территорий в ЧС.	2		2	8	12
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и техногенного характера.	10		24	50	84
3. Чрезвычайные ситуации природного характера	2		4	10	16
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера на химически опасных объектах	2		6	10	16
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера на радиационно опасных объектах	2		4	10	16
6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2		4	10	16
7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий	2		6	10	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО	14	–	28	66	108

КОМПОНЕНТУ ОПОП					
-----------------	--	--	--	--	--

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Защита и действие населения в ЧС	1		2	20	23
1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1		1	10	12
2. Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и территорий в ЧС.			1	10	11
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и техногенного характера.	1		4	80	85
3. Чрезвычайные ситуации природного характера	1		2	10	13
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера на химически опасных объектах			1	15	16
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера на радиационно опасных объектах			1	15	16
6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени				20	20
7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий				20	20
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2	–	6	100	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Защита и действие населения в ЧС.

1. Что такое чрезвычайная ситуация, ее виды и причины возникновения?
2. Какие вы знаете характеры чрезвычайных ситуаций?
3. Каковы основные последствия чрезвычайных ситуаций?
4. Классификация ЧС по происхождению.
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте ЧС техногенного характера.
6. Виды ЧС по масштабам последствий и показатели, их характеризующие.
7. Охарактеризуйте структуру ГСЧС, ее силы и средства.
8. Цель и принципы создания ГСЧС, основные задачи.
9. Виды систем оповещения.
10. Силы и средства ГСЧС, их основные задачи.
11. Режимы функционирования ГСЧС.
12. Основные задачи государства в области гражданской защиты и защиты населения.

Структура и органы управления гражданской защиты.

13. Силы гражданской защиты. Структура гражданской защиты на объектах экономики. Основные задачи гражданской защиты объекта. Силы гражданской защиты объекта и их функции.

14. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (СЧС). Законодательство ДНР в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

15. Последствия чрезвычайных ситуаций.

16. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций физического действия.

17. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций химического действия.

18. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биологического действия.
19. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций психофизиологического действия.
20. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций социального действия.
21. Классификация ЧС экологического характера.
22. Классификация ЧС техногенного характера.
23. Классификация ЧС природного характера.
24. Классификация ЧС по масштабу распространения.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и техногенного характера

1. Что такое «чрезвычайная ситуация природного характера»?
2. Что называется «стихийным бедствием»?
5. Что называется «землетрясением»?
6. Каковы основные причины землетрясений в природе?
7. Какими параметрами характеризуются землетрясения?
8. Как можно оценить силу землетрясения?
9. Какова продолжительность землетрясения?
10. Какие колебания (волны) наблюдаются при землетрясениях?
11. Что называется «наводнением»?
12. Каковы основные причины возникновения наводнений?
13. Как классифицируют наводнения?
14. Какие поражающие факторы действуют при наводнении?
15. Каковы последствия наводнений?
16. Каковы действия населения при угрозе и во время наводнения?
17. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, характеристика.
18. Чрезвычайная ситуация геологического характера – оползень: основные понятия, характеристика, признаки, возможные последствия и действия человека.
19. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера – наводнение: основные понятия, последствия и действия человека в условиях наводнения.
20. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера – ураган, буря, смерч: понятие, характеристика, возможные последствия и меры защиты.
21. Влияние загрязнения атмосферы на человека.
22. Воздушная среда и её влияние на человека.
23. Загрязнение природных вод детергентами и диоксинами.
24. Загрязнение природных вод тяжелыми металлами.
25. Какие предприятия относятся к ХОО?
26. Как классифицируются аварии на ХОО?
27. Каковы периоды развития аварий на ХОО?
28. Как классифицируются ХОВ?
29. Что представляет собой зона химической опасности?
30. Какие применяются СИЗ при авариях на ХОО?
31. Какие основные действия населения при химическом загрязнении окружающей среды?
32. Какие критерии АХОВ?
33. Какие дозовые критерии химического поражения?
34. Классы опасности химических веществ.
35. Какие объекты являются радиационно- (ядерно-) опасными?
36. Какие критерии ионизирующего излучения?
37. Какие отличительные особенности аварии АС от взрыва атомной бомбы?
38. Какие этапы работы установлены для определения мер защиты населения при аварии на АС и что определяется на каждом этапе?
39. Какие мероприятия по защите населения проводятся при экстренных и плановых

мерах?

40. Чрезвычайные ситуации военного времени, их характеристика.
41. Что такое современный терроризм и какова его история?
42. Как классифицируется терроризм?
43. Что такое ядерный терроризм и каковы варианты возможных террористических актов?
44. Что такое биотерроризм и каковы его возможные последствия?
45. Какие слабые места террористических организаций?
46. Каковы правовые мероприятия по предупреждению террористических актов?
47. Задачи аварийно-спасательных служб и формирований (АС и ДНР).
48. Основные этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
49. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
50. Организация защиты личного состава формирований при проведении АС и ДНР.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Стадии развития чрезвычайных ситуаций (на примере по выбору студента).
2. Биосфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.
3. Среда обитания человека как источник опасности жизнедеятельности.
4. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация.
5. Техносфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.
6. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: назначение, состав и основные задачи.
7. Режимы функционирования Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
9. Техногенные катастрофы – глобальная проблема человечества и пути их предотвращения.
10. Потенциально опасные объекты: понятие, характеристика (на отдельных примерах по выбору студента).
11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (на примере катастрофы на Чернобыльской АЭС).
12. Пожаровзрывоопасные объекты: понятие, классификация, характеристика.
13. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
14. Чрезвычайные ситуации на радиационно опасных объектах.
15. Техногенные катастрофы – глобальная проблема человечества и пути их предотвращения.
16. Потенциально опасные объекты: понятие, характеристика (на отдельных примерах по выбору студента).
17. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (на примере катастрофы на АЭС Фокусима).
18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (на примере катастрофы на Чернобыльской АЭС).
19. Пожаровзрывоопасные объекты: понятие, классификация, характеристика.
20. Силы и средства, привлекаемые для проведения АС и ДНР. Организация проведения АС и ДНР.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Факультет дополнительного и профессионального образования
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки / Специальность	44.03.04 Профессиональное обучение
Профиль подготовки	Охрана труда
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	1,3
Дисциплина	Защита в ЧС

Экзаменационный билет №

1. Что такое чрезвычайная ситуация, ее виды и причины возникновения?
2. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций химического действия.
3. Каковы действия населения при угрозе и во время наводнения?

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики, протокол № 5 от 16.11.2023 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

М.Г. Коляда
И.В. Кандаева

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
Итого		60
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : учебное пособие / Сост.: Кандаева И.В. – Донецк : ДонНУ, 2021. – 245 с.
2. Защита в чрезвычайных ситуациях : практикум / Сост.: Кандаева И.В. – Донецк : ДонГУ, 2023. – 102 с.
3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. А. Волкова [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 215,[1] с.
4. Мاستрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ Б. С. Мастрюков. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2004. - 336 с.

11.2. Дополнительная литература

5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. А. Волкова [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 215,[1] с. ISBN 978-5-7996-2041-7
6. Матвеев, А. В., Коваленко, А. И. Основы организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебное пособие/Под ред. А. В. Матвеева; ГУАП. – СПб., 2007. – 224 с.: ил. ISBN 5808802237
7. Белов В. Г., Дудченко З. Ф. Первая медицинская помощь : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014 - 144 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red
8. Дыхан Л.Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2019 - 116 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=357436>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
7. <http://dnmchs.ru> – **МЧС Донецкой Народной Республики**;
9. <https://www.mchs.gov.ru/> - **МЧС России**.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).